



دانشگاه شهید بهشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b> نام درس: امواج الکترومغناطیسی - پلاریزاسیون و شکست نور تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: -</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا حاجی مهدی آدرس ایمیل مدرس: z.hajimahdi@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید در پایان این درس دانشجوی می بایست کلیات فیزیک نور و قوانین مربوطه را بدانند. <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۴



	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید کلیات فیزیک نور و قوانین مربوطه را بدانند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از کلیات فیزیک نور و قوانین مربوط داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید کاربرد قوانین فیزیک ا در داروسازی بدانند</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید</p>
	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن</p>



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
<b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</b>				
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-فیزیک پزشکی، چاپ سوم- ۱۳۹۰، دکتر ابوالحسنی، دکتر عقابیان، ...ناشر رویان پژوه ۲-فیزیک پایه، جلد چهارم، نور و فیزیک نوین. ترجمه ناصر مقبلی، تالیف فرانک ج بلت، انتشارات فاطمی- ۱۳۸۹	۴	سخنرانی	امواج الکترومغناطیسی- پلاریزاسیون و شکست نور	۱
				۹



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد:	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	امتحان میان ترم
تعداد:	
نوع آزمون:	امتحان میان ترم
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۳۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: - کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	